УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МКДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В.Тарасенкова

«30» августа 2024 г.

*УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

*МКДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка»*

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| I. Пояснительная записка | |
| 1.1 | Нормативные основания разработки плана |
| 1.2 | Программно-целевые основания разработки учебного плана |
| 1.3 | Характеристика структуры учебного плана |
| II. Учебный план | |

**I. Пояснительная записка**

**1.1. Нормативные основания разработки плана**

Учебный план Основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»
* ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки в РФ от 17.10.2015 г. № 1155)
* ФОП ДО (утверждена приказом Министерства образования и науки в РФ от 25 ноября 2022 г № 1028)
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014)
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
* Уставом ДОУ

**1.2. Программно-целевые основания разработки учебного плана**

Учебный план Образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка» регламентирует организацию образовательного процесса с учетом комплекса условий реализации ООП ДО. Основными задачами являются:

* регулирование объема образовательной нагрузки
* реализация ФГОС ДО.
* Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ)

Основанием разработки учебного плана является реализуемая Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка»

*Цель программы -* разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

***Парциальная программа «Родничок», автор Н.В. Постникова (старшая и подготовительная группы)***

Цель программы – формирование у детей базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями

***Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой (младшая и средняя группы)***

Цель программы - формирование у детей личностной культуры, приобщение их к богатому культурному наследию русского народа на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

***Направления программ:***

1. художественно-эстетическое развитие;
2. социально-коммуникативное развитие;
3. познавательное развитие;
4. речевое развитие;

**1.3. Характеристика структуры учебного плана**

Детский сад работает в пятидневном режиме 12-ти часового пребывании воспитанников в ДОУ. В учреждении функционирует

4 группы общеразвивающей направленности:

* первая младшая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа
* вторая младшая группа (3-4 года) – 1 группа
* старшая группа (5-6 лет) – 1 группа
* подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа

1 группа комбинированной направленности:

* средняя группа (4-5 лет) – 1 группа

В структуре плана выделены 2 части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части – не менее 60 %, вариативная часть – не более 40%.

Образовательная деятельность по освоению содержания ОО отражена в режиме занятий воспитанников. Количество и продолжительность НОД установлено в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049.13.

***Продолжительность НОД:***

* от 2 до 3 лет – не более 10 мин
* от 3 до 4 лет – не более 15 мин
* от 4 до 5 лет – не более 20 мин
* от 5 до 6 лет – не более 25 мин
* от 6 до 7 лет - не более 30 мин

Для детей раннего возраста образовательная деятельность организуется в 1 и 2 половину дня. Максимальный объем нагрузки в младшей и средней группах в 1 половине дня – не более 30-40 минут, в старшей и подготовительной – 45 мин – 1,5 часа соответственно. В середине НОД проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями – 10 минут. Образовательная деятельность детей старшего возраста может осуществляться и во 2 половину дня, её продолжительность – не более 25-30 минут.

Занятия по физической культуре организуются 3 раза в неделю (одно – на воздухе).

Музыкальное воспитание осуществляет музыкальный руководитель.

Образовательная деятельность по коррекции речи проводится учителем-логопедом индивидуально или по подгруппам 2 раза в неделю.

**II. Учебный план**

***2.1. Учебный план образовательной деятельности (2-7 лет)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Организованная образовательная деятельность*** | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| ***Базовый вид деятельности*** | ***Количество занятий в неделю*** | | | | |
| ***1 младшая*** | ***2 младшая*** | ***средняя*** | ***старшая*** | ***подготовит.*** |
| Физкультура в зале | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физкультура на воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭМП) | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Развитие речи (обучение грамоте) | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конструирование | В игровой деятельности | 1 | 1 | 0.5 | 1 |
| ***Итого в обязательной части*** | 10 занятий | 11 занятий | 11 занятий | 11,5 занятий | 13 занятий |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Приобщение к истокам русской народной культуры |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |  |  |
| «Родничок» |  |  |  | 0,5 | 1 |
| «Людиново – моя малая родина» |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Итого в вариативной части*** | - | 1 | 1 | 1,5 | 2 |
| ***Максимальный объем образовател. нагрузки в НОД*** | 10 занятий  100 мин. | 12 занятий  180 мин. | 12 занятий  240 мин. | 13 занятий  325 мин. | 15 занятий  450 мин. |
| ***Образовательная деятельность в ходе режимных моментов*** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | | | | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | | | |
| Дежурства | - | ежедневно | | | |
| Прогулки | ежедневно | | | | |
| ***Самостоятельная деятельность*** | | | | | |
| Игра | ежедневно | | | | |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития | ежедневно | | | | |