|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом Протокол № 3 от 27.03.2025 г.   |  УТВЕРЖДАЮ:  Заведующая МКДОУ  «Детский сад №6 «Дюймовочка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Тарасенкова Приказ № 16 от 14.04.2025 г.  |
|   |   |

# Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Дюймовочка» за 2024 год**

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации  | Муниципальное казенное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад № 6 «Дюймовочка»  |
| Руководитель  | Тарасенкова Оксана Викторовна, заведующая  |
| Адрес организации  | 249406 г. Людиново, Калужская обл., ул. Чугунова, 4А  |
| Телефон, факс  | 8(48444) 6-21-96  |
| Адрес электронной почты  | belocka.tarasenkova@yandex.ru mkdou\_ds6\_ludin@adm.kaluga.ru |
| Учредитель  | Администрация муниципального района «Город Людиново и Людиновский район».  |
| Дата создания  | 2015 год  |
| Лицензия  | рег. № 325 от «24» сентября 2015г., серия 40Л01, номер бланка 0001317  |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Дюймовочка» (далее – Детский сад) расположено в центральном районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 175 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды кустарников, сад плодовых деревьев. Для каждой группы отведены игровые площадки с искусственным покрытием, имеется спортивная площадка с искусственным покрытием. В ближайшем окружении находятся: СОШ № 3, Центральная библиотека.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

**Аналитическая часть**

## I. Оценка образовательной деятельности

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МКДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка», которая разработана на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, парциальными программами «Родничок» по духовно-нравственному воспитанию, Постникова Н.В., «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.

 В 2024 году детский сад посещали 121 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированные. Из них:

1 первая младшая группа – 18 детей;

1 вторая младшая группа – 26 детей;

1 средняя группа (комбинированная) – 26 детей;

1 старшая группа – 24 ребенка;

1 подготовительная к школе группа – 27 детей.

## Воспитательная работа

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи**  | **Количество семей**  | **Процент от общего количества семей воспитанников**  |
| Полная  | 106  | 87%  |
| Неполная с матерью  | 14 | 12%  |
| Неполная с отцом  | 1 | 1%  |
| Оформлено опекунство  | -  | -  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье**  | **Количество семей**  | **Процент от общего количества семей воспитанников**  |
| Один ребенок  | 46  | 38%  |
| Два ребенка  | 43  | 35%  |
| Три ребенка и более  | 31 | 27%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, социума.

## Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду продолжает работу платное объединение по развитию речи «Говорим правильно». В дополнительном образовании задействовано 28 детей, что составляет 14% от общего числа воспитанников Детского сада.

## Консультационный пункт

В 2024 году в Детском саду продолжил работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи на дому.

Педагоги проводят бесплатные консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 1 года до 7 лет.

Основным направлением деятельности Консультационного пункта является педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста и оказание помощи в коррекции имеющихся недостатков. За период работы пункта 12 родителей обратились за помощью по вопросам развития детей раннего возраста.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

## Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа**  | **Функции**  |
| **Заведующая**  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| **Управляющий совет**  | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения  |
| **Педагогический совет**  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения  |
|  | образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.  |
| **Общее собрание работников**  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

## III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2024 году было проведено обследование воспитанников. Результаты качества освоения ОП Детского сада выглядят следующим образом:

Начало года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки**  | **Социально-коммуникативное развитие**  | **Познавательное развитие**  | **Речевое развитие**  | **Художественноэ-стетическое развитие**  | **Физическое развитие**  |
| **Высокий**  | 24%  | 21%  | 17%  | 21%  | 21%  |
| **Средний**  | 50%  | 44%  | 43%  | 45%  | 52%  |
| **Низкий**  | 27%  | 34%  | 40%  | 35%  | 28%  |

 Конец года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки**  | **Социально-коммуникативное развитие**  | **Познавательное развитие**  | **Речевое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие**  | **Физическое развитие**  |
| **Высокий**  | 53%  | 54%  | 48%  | 53%  | 47%  |
| **Средний**  | 38%  | 40%  | 43%  | 38%  | 44%  |
| **Низкий**  | 9%  | 6%  | 9%  | 9%  | 9%  |

По результатам наблюдений, контрольных срезов можно с уверенностью сказать, что воспитанники подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе, у них сформированы предпосылки учебной деятельности.

## IV. Оценка организации образовательного процесса

 В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. **Основные формы организации образовательного процесса:**

* непосредственно образовательная деятельность;
* совместная деятельность в рамках организованной образовательной деятельности и режимных моментах;
* самостоятельная деятельность воспитанников.

 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию, утвержденному педагогическим Советом. Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основным видом деятельности дошкольников является игра, занятия проводятся в игровой форме. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек, заведующая -1, педагогических работников - 13.

 За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию – 1 педагог,
* высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

 Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава**  | **Количество человек**  |
|  По образованию  | Высшее педагогическое  | 8 |
| Среднее педагогическое  | 5  |
| Другое  | -  |
|  По стажу  | До 5 лет  | 3  |
| От 5 до 10 лет  | 5  |
| От 10 до 15 лет  | 1  |
| Свыше 15 лет  | 4  |
|  По результатам аттестации  | Высшая квалификационная категория  | 2  |
| Первая квалификационная категория  | 6 |
| Не имеют квалификационной категории  |   |
| Соответствие занимаемой должности  | 3  |

 В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Педагог нашего детского сада Шилкина Юлия Александровна приняла участие в XI Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» и заняла первое место в номинации "Успешный воспитатель".

- Опыт работы учреждения по ведению курса «Основы Православной культуры» был представлен на районном семинаре педагогических работников «Православная литература как средство воспитания у детей старшего дошкольного возраста духовно-нравственных ценностей»

- Старший воспитатель детского сада стала победителем Регионального этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Методический кабинет достаточно укомплектован методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* компьютеры -
* принтеры -
* ноутбуки-
* проектор мультимедиа -

 Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 5;
* кабинет заведующей – 1;
* методический кабинет – 1;
* кабинет логопеда – 1;
* комната релаксации – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* процедурный кабинет – 1;
* кабинет завхоза – 1;
* кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, в каждой группе имеются спальные комнаты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Единица измерения**  | **Количество**  |
| **Образовательная деятельность**  |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  | человек  | 121  |
| в режиме полного дня (8–12 часов)  | 121 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  | 0 |
| в семейной дошкольной группе  | 0  |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад  | 0  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек  | 18  |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек  | 103 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент)  |   |
| 8-12-часового пребывания  | 121 (100%)  |
| 12–14-часового пребывания  | 0 (0%)  |
| круглосуточного пребывания  | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек   |   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  | (процент)  | 2 (1%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  | 0 (0%)  |
| присмотру и уходу  | 0 (0%)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день  | 35  |
| Общая численность пед.работников, в том числе: | человек  | 13  |
| с высшим образованием  | 8  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  | 8  |
| средним профессиональным образованием  | 0  |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | Человек (процент)  |   |
| с высшей  | 1(8 %) |
| первой  | 1 (8 %)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | Человек (процент)  |   |
| до 5 лет  | 1 (8 %)  |
| больше 30 лет  | 0  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | Человек (процент)  |   |
| до 30 лет  | 1 (5%) |
| от 55 лет  | 1 (5 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  | Человек (процент)   | 17 (49%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек  | 1/8  |
| Наличие в детском саду:  | да/нет  |   |
| музыкального руководителя  | да  |
| инструктора по физической культуре  | нет  |
| учителя-логопеда  | да  |
| логопеда  | нет  |
| учителя-дефектолога  | нет  |
| педагога-психолога  |  | нет  |
| Инфраструктура  |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м  | 2  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 50  |
| Наличие в детском саду:  | да/нет  |   |
| физкультурного зала  | да  |
| музыкального зала  | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.